

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR  
ȘCOLARE - 2026**

**LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**  
**Clasa a X-a**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**ZADÁNÍ I. (30 bodů)**

**1. cvičení 5 bodů**

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název/titul textu je: *Dlouhý, Široký a Bystrozraký.* 1 bod  
1.b) Autorem textu je *Karel Jaromír Erben.* 1 bod  
1.c) Daný text má 7 (sedm) odstavců. 1 bod  
1.d) Daný text je *pohádka.* 1 bod  
1.e) První věta má 8 (osm) slov. 1 bod

**2. cvičení 5 bodů**

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) Příběh se odehrává v *království/v jednom království.* 1 bod  
2.b) Příběh se odehrává *hrozně dávno/dávno.* 1 bod  
2.c) *Do lesa na koni si vyjel princ.* 1 bod  
2.d) *Postavy, které pomohli princovi dívku uhlídat jsou: Dlouhý, Široký a Bystrozraký.* 1 bod  
2.e) *Bystrozraký nosil šátek na očích, protože kdyby si ho sundal, viděl by až sto mil daleko.* 1 bod

*Výše uvedený odpovědi jsou orientační.*

*Berou se v úvahu i jinak zformulované věty, pokud odpovídají daným otázkám.*

**3. cvičení 5 bodů**

Správně uspořádané věty tak, aby odrazily časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 2 1 bod  
B – 4 1 bod  
C – 1 1 bod  
D – 5 1 bod  
E – 3 1 bod

**4. cvičení 3 body**

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **B** 1 bod  
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod  
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **D** 1 bod

**5. cvičení 5 bodů**

Za každé správně označené tvrzení se uděluje jeden bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

	VÝROK	P	N
5.a)	Úkolem prince bylo zabránit princezně utéct z komnaty, kde pobývala.	X	
5.b)	Znal tři tovaryše, kteří by mu mohli pomoci dívku uhlídat.	X	
5.c)	Jak se setmělo, všichni čtyři tančili a pili.		X
5.d)	Druhou noc, princezna se proměnila v holubičku.	X	
5.e)	Bystrozraký vypil vodu z rybníku.		X

**6. cvičení 5 bodů**

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kde?“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kdy?“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kdo?“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Co?“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Jak?“ 1 bod

<b>7. cvičení</b>		<b>2 body</b>															
Správné uvedení postavy z daného textu	1 bod																
Uvedení argumentu	1 bod																
<b>ZADÁNÍ II.</b>		<b>(30 bodů)</b>															
<b>1. cvičení</b>		<b>3 body</b>															
Správné a čitelně napsaní synonyma:																	
dívka – (např.) holka, děvče	1 bod																
tovaryš – (např.) přítel, druh, kamarád	1 bod																
krásná – (např.) pěkná, hezká	1 bod																
<b>2. cvičení</b>		<b>3 body</b>															
Správné a čitelně napsaní antonyma:																	
mladá – (např.) stará	1 bod																
dlouhý – (např.) krátký	1 bod																
čistý – (např.) špinavý, umazaný, nečistý	1 bod																
<b>3. cvičení</b>		<b>3 body</b>															
Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod																	
<table><tr><th>podstatné jméno</th><th>rod</th><th>číslo</th></tr><tr><td>les</td><td>mužský rod</td><td>jednotné číslo</td></tr><tr><td>jablíčko</td><td>střední rod</td><td>jednotné číslo</td></tr><tr><td>holubičky</td><td>ženský rod</td><td>množné číslo</td></tr></table>	podstatné jméno	rod	číslo	les	mužský rod	jednotné číslo	jablíčko	střední rod	jednotné číslo	holubičky	ženský rod	množné číslo					
podstatné jméno	rod	číslo															
les	mužský rod	jednotné číslo															
jablíčko	střední rod	jednotné číslo															
holubičky	ženský rod	množné číslo															
	1 bod																
	1 bod																
	1 bod																
<b>4. cvičení</b>		<b>4 body</b>															
Za každou správně uvedenou informaci (chybějící forma slovesa v daném času, osobě a v mužském rodě) se uděluje jeden bod.																	
<table><tr><th>čas minulý</th><th>čas přítomný</th><th>čas budoucí</th></tr><tr><td>žil</td><td>žije</td><td>bude žít</td></tr><tr><td>nosil</td><td>nosí</td><td>bude nosit</td></tr><tr><td>plakal</td><td>pláče</td><td>bude plakat</td></tr><tr><td>mluvil</td><td>mluví</td><td>bude mluvit</td></tr></table>	čas minulý	čas přítomný	čas budoucí	žil	žije	bude žít	nosil	nosí	bude nosit	plakal	pláče	bude plakat	mluvil	mluví	bude mluvit		
čas minulý	čas přítomný	čas budoucí															
žil	žije	bude žít															
nosil	nosí	bude nosit															
plakal	pláče	bude plakat															
mluvil	mluví	bude mluvit															
	1 bod																
	1 bod																
	1 bod																
	1 bod																
<b>5. cvičení</b>		<b>2 body</b>															
Za každou správně a smysluplně doplněnou větu vhodnými přídavnými jmény se uděluje jeden bod.																	
- Můj bratr mi daroval (např. krásný, nový, velký atd.) obraz.	1 bod																
- Na stromě jsem našel (např. červené, velké, zralé atd.) jablíčko.	1 bod																
<b>6. cvičení</b>		<b>4 body</b>															
Za každé správně doplněné i/í - y/ý se uděluje jeden bod.																	
- Dneska strýc na poli nakopal pytel brambor.	1 bod																
- V dálce byla vidět liška.	1 bod																
- Při fotbalu se propíchnul míč.	1 bod																
- Jeleni mají kopyta.	1 bod																
<b>7. cvičení</b>		<b>4 body</b>															
Za každé správně podtržené slovo (podmět/přísudek) se uděluje jeden bod.																	
Maminka <u>peče</u> buchty.	2 body																
Princ <u>se vydal</u> zpět do svého království.	2 body																
<b>8. cvičení</b>		<b>4 body</b>															
Za každé správně doplněné i/í - y/ý, a/á se uděluje jeden bod.																	
- Oči se mu zalili slzami.	1 bod																
- Koťátka sedla na střeše.	1 bod																
- Stromy se ohýbaly pod nápořem větru.	1 bod																
- Dívky se sešly před kinem.	1 bod																
<b>9. cvičení</b>		<b>3 body</b>															
Za každou správně rozvitou větu se uděluje jeden bod.																	
- Psi štěkali. (např. Psi štěkali na souseda.)	1 bod																
- Sluníčko pálilo. (např. Sluníčko pálilo jako v létě.)	1 bod																
- Děti si hrály. (např. Naše děti si hrály po venku.)	1 bod																

**ZADÁNÍ III. (30 bodů)**

<b>1. Vnější forma práce</b>	<b>4 body</b>
- za čitelnost psaného textu	1 bod
- jasná grafická struktura odstavců	1 bod
- dodržení okrajů	1 bod
- přehlednost textu - bez škrtnů	1 bod

<b>2. Vnitřní forma práce</b>	<b>23 bodů</b>
<b>a. obsah</b>	
- dodržení tématu	2 body
- příběh s pointou	4 body
<b>b. kompozice</b>	
- použití vyprávěcího stylu	1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu	2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek)	2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr	3 body
<b>c. jazyk</b>	
- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků	1 bod
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.)	3 body
- pravopis	1 bod
<b>d. styl</b>	
- tvůrčí využití lexiky	1 bod
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“	3 body
<b>3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu</b>	<b>3 body</b>